

Teamledelse

Omfang: 10 ECTS-point

Eksamensform: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i synopsis

Særlige adgangsforudsætninger: Ingen

Formål

Modulets formål er at kvalificere den studerende til professionelt at kunne varetage ledelsesmæssige funktioner i forhold til teamledelse og her igennem udvikle sin egen personlige lederadfærd.

Indhold

1. Teamteori	15%
2. Teamets udviklingsfaser / Teamperformance	10%
3. Teamledelse set som en del af virksomhedens strategi processer	10%
4. Teamcoaching	15%
5. Ledelses- og Teamkommunikation	10%
6. Gruppeudviklingssamtaler (GRUS)	10%
7. Kreativ problemløsning i Teams	10%
8. Værdiledelse og forandringsledelse i teams	10%
9. Den lærende organisation / virksomhed	10%
I alt	100%

Mål*Teamteori*

At den studerende

- har kendskab til generelle praksisrelaterede teorier om ledelse af teams
- kan vurdere betydningen af personlighedstræk og de psykologiske drivkræfter for varetagelse af lederens opgaver og teamets sammensætning og udvikling
- kan analysere forskellige typer af teams og deraf følgende forskelle i ledelse af de forskellige teams
- kan vurdere teamets interne samarbejdsrelationer og opgaverelationer
- kan vurdere teamets eksterne samarbejds- og opgaverelationer
- kan identificere og vurdere teamets retning, regler, rammer, relationer og roller
- har kendskab til forskellige ledelsesmæssige krav og forventninger, som medarbejdere, kolleger, ledelse samt øvrige interessenter stiller til varetagelsen af teamlederrollen

Teamets udviklingsfaser / Teamperformance

At den studerende

- har viden om og kendskab til teamets udviklingsfaser og kan vurdere brugen af forskellige team værktøjer i de enkelte faser
- kan analysere og vurdere i hvilke faser teamet til enhver tid befinder sig i
- har viden om forskellige værktøjer som teamlederen kan benytte sig af i forhold til det enkelte individ såvel som teamet i de forskellige teamfaser
- kan vurdere forskellige best practices effektivitet i konkrete team situationer og anvende disse i og arbejde med teamperformancemodellen

Teamentledelse set som en del af virksomhedens strategi processer

At den studerende

- kan forstå sammenhængen mellem teamets- og virksomhedens mål, således de er komplementære
- kan sætte teamets udvikling ind i virksomhedens strategiplaner, organisatoriske struktur, mission mm.
- kan udvikle teamet i overensstemmelse med virksomhedens vision, mission og værdisæt.

Teamcoaching

At den studerende

- får viden om og indblik i teamcoaching værktøjer og modeller
- bliver i stand til at bruge coaching som ledelsesværktøj over for hele teamet og sekundært overfor det enkelte medlem af teamet.
- kan benytte teamcoaching i forbindelse med teamets udviklingsfaser, målfastsættelse, kompetenceudvikling, relationer mm.

Ledelses- og Teamkommunikation

At den studerende

- har kendskab til og kan benytte sig af forskellige ledelses- og teamkommunikationsværktøjer
- kan sparre og skabe grundlag for andres udvikling ved hjælp af teamkommunikation
- kan forstå betydningen af dialog som et ledelsesværktøj og kunne forholde sig bevidst og analyserende til kommunikationssituationen og dennes betydning for egen gennemslagskraft samt få en grundlæggende forståelse for kommunikationsprocessen

Gruppeudviklingssamtaler (GRUS-samtaler)

At den studerende

- har kendskab til opbygningen af GRUS samtalen
- er i stand til at afholde GRUS samtaler
- formår at benytte GRUS samtaler som en del af virksomhedens strategiske ledelsesværktøjer

Værdiledelse og Forandringsledelse i Teams

At den studerende

- kan benytte sig af forskellige ledelsesmodeller indenfor værdiledelse og forandringsledelse
- kan vurdere hvilke modeller og i hvilke af teamets udviklingsfaser, modellerne med fordel kan benyttes

Den lærende organisation / virksomhed

At den studerende

- har kendskab til forskellene mellem individuel og organisatorisk læring
- har kendskab til hvordan den lærende organisation / virksomhed skabes
- kan benytte sig af de værktøjer, som er nødvendige for at udføre organisatorisk læring

Synopsis

Den studerende skal udarbejde 6 siders synopsis med udgangspunkt i en praktisk problemstilling. Synopsen udgør udgangspunktet for den mundtlige eksamen.

Eksamen

Individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i synopsen, hvor den mundtlige fremstilling vægter 100%.